

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Język obcy | | Kod 1010612211010910389 |
| Kierunek studiów Transport | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 1 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Transport drogowy | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 2 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | Liczba punktów 2 | |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) | |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | Podział ECTS (liczba i %) | |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| mgr Justyna Połomka email: justyna.polomka@put.poznan.pl tel. +4861 665-2613 Studium Języków Obcych ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) |
| 2 | Umiejętności: | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji |
| Cel przedmiotu: | | |
| 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Transport kolejowy ? szybkie pociągi w Europie i na innych kontynentach; Wysyłka towarów; usługi logistyczne; Redukcja dwutlenku węgla w transporcie; Metro ? szybka kolej miejska; a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy związane z transportem - [-] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. wygłoszenie prezentacji w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzianie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K1A_U04] 2. wyrażanie w języku angielskim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie - [K1A_U05] 3. prowadzenie korespondencji biznesowej w języku angielskim - [-] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-] | | |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|--|---------------|---------------------|
| Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia) | | |
| Ocena podsumowująca: zaliczenie | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Wprowadzenie oraz poszerzenie słownictwa i zagadnień związanych z transportem kolejowym, jak i szybkimi pociągami w Europie (omówienie takich pociągów jak np. TGV, Eurostar, Intercity, Thalys, ICE, Pendolino, AVE, X2000, Signatur itp.) oraz poza Europą (np. USA ? Acela Express, Japonia ? Maglev, Chiny ? Transrapid Shanghai itp.), wprowadzenie zagadnień na temat specjalnych pociągów pasażerskich (np. Rossiya, American Orient Express, Blue Train, Indian Pacific, Rheingold), jak i metra jako szybkiej kolei miejskiej. Omówienie</p> <p>tematów dotyczących wysyłki towarów, bezpieczeństwa transportowanych przedmiotów, wydajności, oraz innych usług logistycznych niezbędnych w transporcie. Ponadto poruszenie aspektów ochrony środowiska (np. redukcja emisji dwutlenku węgla przez przedsiębiorstwa transportowe/logistyczne, co można zrobić, by łańcuch dostaw był bardziej ekologiczny itd). Poszerzenie informacji dotyczących transportu publicznego (redukcja kosztów, zwiększenie wydajności, komfort pasażerów itp.). Poszerzenie informacji na temat Parowozowni w Wolsztynie, a także dalsze kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach biznesowych, takich jak prowadzenie prezentacji, rozmów telefonicznych oraz spotkań biznesowych w języku angielskim; tworzenie korespondencji biznesowej ? np. CV, raport, jak i innych prac pisemnych ? takich jak np. streszczenie.</p> <p>Poszerzenie wiedzy na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie transportu (materiały naukowe w języku angielskim) oraz kształtowanie umiejętności opisywania procesów.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 120 | 3 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 60 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 60 | 1 |